

| | | | | | | | |
|------------|--|--------------|--------------------|------------|---------------|------------------|--------------------|
| Competenze | Collaborare e partecipare | 10 Ottimo | 9 Più che buono | 8 Buono | 7 Discreto | 6 Sufficiente | 5 Insufficiente |
| | Agire in modo autonomo e responsabile | 10 Ottimo | 9 Più che buono | 8 Buono | 7 Discreto | 6 Sufficiente | 5 Insufficiente |

Collaborare e partecipare.

Da valutare secondo i seguenti indicatori: disponibilità alla collaborazione con tutte le componenti scolastiche (es. mantenere gli ambienti puliti ed ordinati); partecipazione attiva al dialogo educativo; capacità di ascoltare, negoziare, condividere nel rispetto di ruoli, compiti e regole di convivenza, valorizzando e supportando le potenzialità individuali; capacità di tracciare un percorso di lavoro, individuando obiettivi condivisi e prodotti comuni; disponibilità ad aiutare i compagni in difficoltà.

Agire in modo autonomo e responsabile.

Da valutare secondo i seguenti indicatori: rispetto del Regolamento d'Istituto e del PEC; rispetto delle persone; segnalazione di situazioni critiche (es. fenomeni di bullismo/vandalismo); rispetto dell'ambiente scolastico e di tutti gli ambienti in cui si svolge l'attività didattica; frequenza regolare dei corsi e rispetto dell'orario; adempimento degli impegni di studio; comportamento corretto durante le visite d'istruzione, le uscite didattiche, le prove di evacuazione e tutti gli spostamenti necessari per raggiungere i luoghi destinati allo svolgimento dell'attività didattica (es: la palestra).